

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
за 2022- 2023 учебный год**

Публичный доклад
МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
за 2022 - 2023 учебный год
заведующий – Манджиева Наталья Нарановна

1. Общая информация

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман (далее МКДОУ) расположено по адресу: п.Цаган Аман, улица Хомутникова, 12

Образовательную деятельность ведется по двум адресам: улица Хомутникова, 12 и улица Отхонова, 52А.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование п.Цаган Аман.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования, культуры и туризма АЮРМО РК (далее – Управление образования).

Информационный сайт МКДОУ:

Адрес электронной почты: sadik.bayr@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ МКДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность. Функционирует 8 групп - дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет).

ДОУ состоит на налоговом учете ОГРН №1070522001065, имеет ИНН 0515013160 Порядок комплектования ДОУ детьми осуществляется только на основании электронной очереди. Юридический адрес: РК, Юстинский район п.Цаган Аман, улица Советская, 46. Телефон: 8(847) 449 Электронный адрес: sadik.bayr@mail.ru Заведующий: Манджиева Наталья Нарановна, Заместитель заведующего по АХЧ: Мишаева Валентина Манджиевна, Старший воспитатель: Давыдова Кермен Федоровна, Каблунова Виктория Борисовна.

Площадь территории МКДОУ по улице Хомутникова, 12 – 1122,2 кв.м; Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дошкольное учреждение расположено в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании и расположено в жилом районе. Территория детского сада огорожена железным забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет 0, 38 га,

На территории расположено 6 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием.

Детский сад имеет проектную мощность на 120 мест.

Площадь территории МКДОУ по улице Отхонова, 52 «А» – 1122,2 кв.м; Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дошкольное учреждение расположено в типовом отдельно стоящем одноэтажном здании и расположено в жилом районе. Территория детского сада огорожена железным забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет 0, 38 га,

На территории расположено 2 прогулочных площадок. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием.

Детский сад имеет проектную мощность на 40 мест.

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность — 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 120 и 40 человек, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 122 человека. В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, работает 8 возрастных групп.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	ясельная группа	1,5 – 2 года	21
2	1-я младшая группа	2–3 года	19
3	2-я младшая группа	3–4 года	18
4	средняя группа (2 группы)	4–5 лет	27
5	старшая группа (2 группы)	5–6 лет	23
6	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	14
Итого:			122, из них 60 девочек и 62 мальчика

В 1 корпусе – 82, во 2 корпусе – 40. В детском саду 62 мальчика (51 %) и 60 девочек (49 %).

В МКДОУ – 3 ребенка – инвалида, 2 ребенка под опекой и 5 воспитанников, из семей мобилизованных граждан (СВО).

С 1 сентября 2022 года по май 2023 года: принято – 46 детей, выбыло – 17 детей, переведено с группы в группу – 27 детей.

В 2023 году в школу выпускается 28 детей: из старшей группы №4 (6 детей) (воспитатели Мукибенова Е.Г., Цебекова И.Б.), старшей группы №6 (9 детей) (воспитатели Ротт Т.А., Цебекова И.Б.), и из подготовительной к школе группы №1 (13 детей) (воспитатели Басангова Р.М., Кубашева И.А.).

МКДОУ «Детский сад «Байр» укомплектован воспитанниками на 77%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в МКДОУ «Детский сад «Байр», но и всех детских садах района. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садах, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в МКДОУ «Детский сад «Байр» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направление (путевка), выданного комиссией управления образования;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

1.2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ
- Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Совет ДОУ
2. Педагогический совет

3. **Общее собрание работников детского сада**
Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения «Об общем собрании работников детского сада».

Компетенция Собрания:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;

- **организует работу** по реализации решений Совета детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издает приказы и дает указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;
- **утверждает Правила внутреннего трудового распорядка** детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников**;
- **утверждает графики**, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приеме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату**, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- **решает другие вопросы текущей деятельности.**

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

1.3 Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- 1) реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- 2) реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- 3) создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности строится на основе Основной образовательной программы МКДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, авторской общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, парциальными программами дополнительного образования, рабочей программы воспитания МКДОУ.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МКДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МКДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика проводилась в мае 2022 года.

В целом за учебный год по МКДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МКДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Байр» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально – коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно – эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в течение учебного года по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения от 10.06.2022 № ДГ-120/06вн.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия, запланированные в течение учебного года, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

- **определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно-пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.2 Приоритетные направления деятельности МКДОУ «Детский сад «Байр»

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

2.3 Результаты работы за 2022-2023 учебный год:

В апреле – мае 2023 года педагогом-психологом Каблуновой В.Б. было проведено обследование определения уровня готовности детей к обучению в школе.

По плану работы МКДОУ «Детский сад «Байр» с апреля по май 2023 года была проведена диагностика дошкольников, с целью выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В обследовании принимали участие группа № 1 – 11 детей, группа № 4 – 5 детей, группа №6 – 8 детей. Итого 24 ребенка.

Для определения уровня школьной зрелости, для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка были использованы следующие методики:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ	МЕТОДИКА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.
Осведомленность.	Тест для будущих первоклассников

Кругозор	
Мышление	- «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление) - «Последовательные картинки» (мышление, речь) - «Найди недостающий» (логическое мышление) - «Четвертый лишний» (мышление)
Произвольное внимание Моторика руки	Срисовывание группы точек (тест Керна-Йирасека), - Методика. Тест «Графический диктант» - «Вырежи круг» (мелкая моторика рук) - «Домик»
Произвольная память	Методика. Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти, Оперативная зрительная память: «10 слов» - «Разрезные картинки»
Эмоционально-волевая сфера	Эмоциональное отношение к деятельности, волевая регуляция и саморегуляция в заданной деятельности, настойчивость, склонность к завершению деятельности, работоспособность, темп деятельности. - «Рисунок человека» - «Лесенка» - «На что похоже?»
Школьная мотивация	Методика. «Экспериментальная беседа - Мотивационная готовность к школе» - «Запрещенные слова»

1. Результаты обследования детей следующие:

- 37,5%(9) – детей готовы к школьному обучению;
- 54,1 %(13) – условно готовы;
- 8,3%(2) – не готовы



Сравнительный анализ по результатам диагностики показал что, высокий уровень школьной готовности у 9 детей, что составило 37,5 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 13, что составило 54,1 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года 2 ребенка, что составило 8,3 %.

ВЫВОД: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

Адаптация дошкольников раннего возраста:

На 1 декабря 2022 года в ясельную группу № 7 поступило 16 детей, в ясельной группе № 8 18 детей. Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с двух часов до перехода на весь день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений педагогом-психологом Каблуновой В.Б. можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Ясельная группа № 7:

- легкая адаптация – 10 детей – 62,5 %
- средняя адаптация – 2 детей – 12,5 %
- тяжелая адаптация – 4 детей – 25 %

Ясельная группа № 8:

- легкая адаптация – 11 детей – 61,1 %
- средняя адаптация – 5 детей – 27,7 %
- тяжелая адаптация – 2 детей – 11,1 %

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация прошла относительно благополучно.

3. Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 17 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед (внутренний совместитель), педагог-психолог (внутренний совместитель), 12 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1.

Уровень образования педагогического состава МКДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	12	71 %
Среднее педагогическое образование	4	24 %

Неоконченное высшее педагогическое образование	1	5 %
--	---	-----

Возрастной ценз педагогов МКДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	0	0 %
30–39	5	30 %
40–49	5	30 %
50–54	5	30 %
55–59	0	0 %
Старше 60 лет	2	10 %

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	2	12
3–5 лет	2	12
5–10 лет	4	23
10-15 лет	2	12
15–20 лет	2	12
20 и более лет	5	29

Уровень квалификации педагогов



ВКК – 35% (6), **1-КК** – 29%(5), **СЗД** – 12% (2), **не имеют** – 24%(4)

Награды:

Награждены:

Почетной грамотой УОКиТ АЮРМО РК Убушиева З.Ц. . (октябрь 2022)

Почетной грамотой УОКиТ АЮРМО РК Цебекова И.Б. . (октябрь 2022)

Благодарность Главы АЮРМО РК Манджиева Н.Н. (октябрь 2022)

Благодарность УОКиТ АЮРМО РК Каблунова В.Б. (октябрь 2022)

Благодарность Главы АЮРМО РК Мукибенова Е.Г. (октябрь 2022)

Благодарность УОКиТ АЮРМО РК Давыдова К.Ф. (октябрь 2022)

Благодарность КРИПКРО Давыдова К.Ф. (сентябрь 2022)

в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

№	ФИО педагога, должность	Дата и номер приказа	Квалификационная категория
1	Ванькаева Делгер Васильевна, педагог дополнительного образования	Приказ МО и Н РК № 274 от 27.02.2023 г.	ИКК по должности «ПДО»
2	Цебекова Ирина Баяровна, воспитатель	07.10.2022г.	СЗД
3	Убушиева Заяна Цеценовна, музыкальный руководитель	07.10.2022г.	СЗД

Курсы повышения квалификации в 2022 -2023 учебном году прошли 8 педагогов:

№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО 23.03.-31.03.2023 заочно 03.04.-07.04.2023 - очно	Кейгер Нонна Владимировна, воспитатель
2.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО 01.03. – 10.03.2023 дистанционно 13.03-17.03.2023 очная	Манджиева Булгун Лаковна, воспитатель
3.	«Роль воспитателя детского сада в системе дополнительного образования дошкольников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	16.01.2023г. в объеме 144 часов	Давыдова Кермен Федоровна Каблунова Виктория Борисовна Ванькаева Делгер Васильевна Ротт Татьяна Анатольевна
4.	«Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»	КГУ с 05.12.2022г. по 10.12.2022г. в объеме 36 часов	Баяшева Анастасия Васильевна, Ванькаева Делгер Васильевна, Басангова Рита Михайловна
5.	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до	Академический университет. РФ 24.01.2023	Каблунова Виктория Борисовна Кейгер Нонна Владимировна

	2025 года», в объеме 144 часа		
б.	«Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», в объеме 36 часов	Альтернатива с 6 по 20 декабря 2022г.	Каблунова Виктория Борисовна Кейгер Нонна Владимировна

4. Результаты работы за 2022-2023 учебный год:

Проведено:

- 19.08.2022г. воспитатель Таскимбаева Г.В. приняла участие Зональная августовская конференция в с.Троицкое с мастер-классом «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность»;
- 25.08.2022г. в районном августовском совещании педагогических работников в работе дискуссионных площадок приняли участие ПДО Ванькаева Д.В. с темой выступления «Особенности организации работы по обучению калмыцкому языку в ДОУ» и старший воспитатель Каблунова В.Б. «Стимулирование речевой активности детей в ДОУ»;
- сентябре 2022 года коллектив принял участие в празднике «День калмыцкого костюма»;
- Приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Дорога в будущее» с 17 по 21 октября 2022 года – 14 педагогов;
- Сертификат «Номенклатура дел образовательной организации» 21.10.2022г. Давыдова К.Ф.;
- Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к художественной литературе» (Каблунова В.Б., Давыдова К.Ф., Ванькаева Д.В., Баяшева А.В., Басангова Р.М.) внутри ДОУ 28.10.2022 года;
- Районный семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях ДОО» с.Татал (Ванькаева Д.В., Баяшева А.В.) 25.11.2022г.;
- Дистанционный семинар – практикум «Современные технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования», 29.11.2022г. (6 педагогов);
- Сертификат республиканского семинара – практикум «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышение профессионального мастерства педагогов ДОО» Манджиева В.В., 17.11.2022г.;
- Сертификат участника Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (декабрь 2022) (Давыдова К.Ф., Манджиева Н.Н., Кейгер Н.В., Каблунова В.Б., Ротт Т.А., Басангова Р.М., Цебекова И.Б.);
- Сертификат республиканского семинара «Современные технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования», Баяшева А.В., Давыдова К.Ф., Каблунова В.Б., Манджиева Н.Н., 29.11.2022г.;
- Сертификат республиканского семинара «Мониторинг качества ДО в РК – 2021: результаты, перспективы развития», 08.12.2022г. Манджиева Н.Н., Давыдова К.Ф.;
- Вебинар «Организационно- методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада», 5 апреля 2023г., прошли 5 педагогов.
- Сертификат республиканского семинара «Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 20.04.2023г. старший воспитатель Давыдова К.Ф.;

- Сертификат, приняли участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (дистант.). 11.05.2023г. Давыдова К.Ф., Каблунова В.Б., Ванькаева Д.В.;
- Сертификат вебинара « Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО». Май 2023 – Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Манджиева В.В.,

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- 05.10.2022 г. Каблунова В.Б., старший воспитатель, Кекиева Д.К., воспитатель по физкультуре, Убушиева З.Ц., музыкальный руководитель приняли участие в торжественном заседании, посвященный Дню Учителя в г.Элиста;
- в ноябре 2022 года провели смотр-конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию:
1 место: Кейгер Н.В., Мукибенова Е.Г., Ротт Т.А.
2 место: Таскимбаева Г.В.
3 место: Лечкеева А.А., Баяшева А.В.;
- Педагоги Убушиева З.Ц., Таскимбаева Г.В., Баяшева А.В., Кубашева И.А. приняли участие в районном конкурсе патриотической песни, ноябрь 2022г.;
- в январе 2023 года ПДО Ванькаева Д.В. провела фотоконкурс «Моя семья в калмыцких национальных костюмах», где 1 место заняла семья Сокалиевых, 2 место семья Берденкеевых и Сургалиевых, 3 место семья Хечиевых и Даваевых.;
- 10.03.2023 г. Свириденко Н.А., воспитатель приняла участие в республиканском форуме, посвященный открытию Года педагога и наставника;
- 13 марта 2023г. Кекиева Д.К. приняли участие в республиканском семинаре председателей профсоюзных организаций;
- 20 апреля 2023 г. педагоги Ванькаева Д.В., Таскимбаева Г.В. приняли участие в республиканском семинаре профсоюзных работников;
- Приняли участие в Акции «Зажги синим», в поддержку тех, кто столкнулся с аутизмом. Апрель 2023. Организовала и провела акцию старший воспитатель Каблунова В.Б.;
- Педагоги Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Басангова Р.М. приняли участие в межрегиональном семинаре «Наставничество. От идеи к практике» (сертификаты), 25 апреля 2023г.;
- в фестивале тюльпанов 29 апреля 2023г. (были ответственными за оформление выставки декоративно-прикладного искусства, оформляли объемные фигуры из соломы, изготовили сувениры «Узел счастья»);
- Вокальная группа в составе Убушиева З.Ц., Таскимбаева Г.В., Баяшева А.В., Кекиева Д.К., Кубашева И.А., 9 мая 2023 года приняли участие в праздничном концерте, посвящённый Великой Победе, исполнили песню «А закаты алые...»;
- приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» (ответственные Давыдова К.Ф., Кекиева Д.К., группы 1, 4, 6). Провели мероприятие «Футбольная карусель», «Футбольная ёлка», творческий конкурс рисунков и поделок на футбольную тему, «Футбольный флешмоб». 22 мая 2023 года подали итоговый отчет.

Наши достижения:

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
1	Ванькаева Делгер Васильевна	Муниципальный	«Мастер на все руки»	призер
2	Кейгер Нонна Владимировна	Муниципальный	«Мастер на все руки»	призер

3	Таскимбаева Гиляна Владимировна	Муниципальный	«Мастер на все руки»	призер
4	Манджиева Булгун Лаковна	Муниципальный	«Мастер на все руки»	призер
5	Ротт Татьяна Анатольевна	Всероссийский	«Осенние фантазии»	Диплом II степени
6	Давыдова Кермен Федоровна	Всероссийский	«Осенние фантазии»	Диплом I степени
7	Ванькаева Делгер Васильевна	Всероссийский	«Осенние фантазии»	Диплом I степени
8	Кейгер Нонна Владимировна	Всероссийский	«Осенние фантазии»	Диплом I степени
9.	Таскимбаева Гиляна Владимировна	Всероссийский	«Осенние фантазии»	Диплом II степени
10	Кубашева Ирина Баяровна	Внутри сада	«Воспитатель года 2023»	1 место
11	Манджиева Булгун Лаковна	Внутри сада	«Воспитатель года 2023»	2 место
12.	Убушаева Светлана Владимировна	Внутри сада	«Воспитатель года 2023»	3 место
13.	Кубашева Ирина Альбертовна	Муниципальный	«Воспитатель года 2023»	3 место
14.	Педагоги МКДОУ	Всероссийский	ССИТ «Осень 2022-го»	3 место по РФ
15.	Педагоги МКДОУ	Всероссийский	ССИТ «Волшебница зима - 2023»	2 место по РФ
16.	Манджиева Виктория Васильевна	Региональный	VI чемпионат «Абилимпикс» «Дошкольное воспитание»	Сертификат
17.	Кубашева Ирина Альбертовна	Муниципальный	Поэтический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	1 место
18.	Сертификаты Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) за 2022 год (действительны с 1	Всероссийский	МКДОУ «Детский сад «Байр»	Золотой
			Кейгер Н.В., Таскимбаева Г.В.	серебряный

	октября 2022 года по 30 сентября 2023 года)		
		Мукибенова Е.Г., Басангова Р.М., Баяшева А.В., Ванькаева Д.В., Ротт Т.А.	бронзовый

За 2022-2023 учебный год в МКДОУ «Детский сад «Байр» прошло более 62 утренника, развлечений, инсценировок сказок, конкурсов: «День Знаний», сборный концерт «Золотая осень», физкультурный досуг «Осенний марафон», «Эколята – дошколята», «День калмыцкого костюма», Театрализация сказок ко дню Матери «В мире сказок», КВН «Речевое развитие дошкольника», «Зул», «Веселый Новый год», «Прощание с Ёлкой», «Зимние забавы», «Будем в армии служить», «Цаган Сар», «8 Марта», Кукольный театр для малышей, Вечер поэзии Е.А.Благиной, «Смех лучшее лекарство», «День Тюльпанов», Досуг по ПДД «Я - пешеход», инсценировки сказок, «День Победы»; «Спасибо нашим дедам», Выпускной бал «Пусть сбудутся наши мечты» (*старшая и подготовительная группа.*)

Все мероприятия прошли на хорошем организованном методическом уровне, интересно, весело.

Педагогами было дано 17 открытых показов организованной образовательной деятельности.

Провели 2 тренировочные эвакуации среди воспитанников и сотрудников по пожарной безопасности (10 ноября 2022г. и 27 апреля 2023г.).

Приняли участие в месячнике по охране труда в апреле 2023г.

- количество педагогов, имеющих звание Почетного работника общего образования – 3 чел. (18%)
- количество педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства Просвещения-2 (12%)
- количество педагогов, имеющих премию Главы «Келни билг» - 1 чел. (6%).

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы:

преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (71%);

средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Васильев Геннадий, средняя группа	Кейгер Нонна Владимировна, воспитатель	Всероссийский ССИТ	Всероссийский детского-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го»	Диплом 3 место по ЮФО
Босханжеева	Мукибенова	Всероссийский	«Осень 2022-	Диплом 1

Екатерина, старшая группа	Екатерина Горяевна. воспитатель		го»	место по Республике Калмыкия
Немжанова Алина, старшая группа	Ротт Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022- го»	Диплом 2 место по РФ
Ходжаева Яна, вторая младшая группа	Баяшева Анастасия Васильевна, воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 3 место по ЮФО
Кусенов Самир, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 3 место по ЮФО
Сангаджиев Коля, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 1 место по ЮФО
Бадмаева Гелла, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 1 место по РК
Кикеева Ильяна, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 2 место по РК
Лиджи-Горяева Дарина, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	Диплом 3 место по РК
Овчинников Кирилл, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по РК
Баяшева Сарана, средняя группа	Давыдова Кермен Федоровна, старший воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по РК
Горяева Эльзята, средняя группа	Таскимбаева Гиляна Владимировна, воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по РК
Никитина Валерия, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по РК
Буданова Аня, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по РК
Хечиев Намср, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по РК

Арстанов Сергей, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по РК
Каменева Виктория, подготовительная группа	Басангова Рита Михайловна, воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по РК
Талыков Арслан, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по РК
Эльдязев Эсен, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по Юстинскому району РК
Кикеев Эрдем, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по Юстинскому району
Берденкеева Герензел, вторая младшая группа	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по Юстинскому району
Ремизова Полина, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по Юстинскому району
Ампилогова Мира, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по Юстинскому району
Берденкеева Катя, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по Юстинскому району
Болдырева Туяна, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по Юстинскому району
Кородиченко Полина, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по Юстинскому району
Олюшкеева Арина, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	1 место по Юстинскому району
Сокалиева Ирина, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	2 место по Юстинскому району
Хамурова Энкира, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Осень 2022	3 место по Юстинскому району
Ольжаев Герман,	Таскимбаева	Всероссийский	«Волшебница	2 место по

средняя группа	Г.В., воспитатель		зима – 2023»	ЮФО
Горяев Кирсан, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по ЮФО
Гаряева Анита, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Басхаев Тимур, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Берденкеева Катя, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Бадмаев Аюка, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Лиджиев Данир, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Каменева Вика, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Васильев Геннадий, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по ЮФО
Кусенов Самир, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по ЮФО
Буданова Анюта, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Лиджаев Савгр, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Гаряев Лувсан, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по РК
Кутуров Аюка, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Сокалиева Ирина, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Убушиева Анжелика, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по РК

Мурзагалиев Алим, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по району Юстинский РК
Баяшева Сарана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по району Юстинский РК
Эльзатаева Деля, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский РК
Джумагалиев Арман, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский РК
Босханжеева Катя, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский РК
Старшая группа №4 вокальная группа «Детски – конфетки»	Убушиева З.Ц., муз.рук-ль	Всероссийский	«Сроемте друзья 2022»	2 место по ЮФО
Баяшева Сарана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	1 место по ЮФО
Олюшкеева Арина, старшая группа	Ванькаева Д.В.	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	1 место по РК
Эльдяшев Эсен Лиджи-Горяева Дарина	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	1 место по РК
Корсикова Эльзата, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	1 место по ЮФО
Дедов Даниил, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	1 место по ЮФО
Хамурова Энкира, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолापые»	2 место по РК
Адяева Деляш, подготовительная	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые	1 место по РК

группа			хвостолapye»	
Гаряева Анита, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по рК
Даваева Манрана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по рК
Каменева Виктория, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по ЮФО
Цюрюмов Джал, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по рК
Кирилаев Бату, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по рК
Царёв Иван, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Республиканский	«Весеннее вдохновение» Номинация «Рисунок о Любви и Весне»	Диплом II степени

5. Развитии системы национально-регионального образования

№	Количество воспитанников всего (начиная со 2-й младшей группы)	количество детей титульной национальности	Количество детей титульной национальности, обучающиеся калмыцкому языку	Количество детей титульной национальности, не изучающие калмыцкий язык
1.	82	58	58	0

Информация о функционировании групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания за 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	должность	Количество групп	Количество детей
1.	Басангова Рита Михайловна	воспитатель	подготовительная к школе группа №1 «Бамб цецг»	14 детей
2.	Баяшева Анастасия Васильевна	воспитатель	2 младшая группа №3 «Солнг»	18 детей

6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МКДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающихся мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, день здоровья, спартакиады, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости проводились:

- закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;

- формировался гибкий режим дня.
В течение учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

7. О работе Логопункта:

В логопункте работает логопед Кейгер Н.В. (внутренний совместитель на 0,5 ставки). Основными задачами логопедических пунктов являются: преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи, пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

В этом учебном году по результатам обследования на логопедический пункт было зачислено 13 детей - логопатов. В течение года зачислили еще 3 детей. Итого 16 детей.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ОНР (с общим недоразвитием речи) – 3 ребёнка,
- ФФНР (с фонетико- фонематическим недоразвитием) – 5 детей,
- ФНР (с фонетическим недоразвитием) - 8 детей.

В конце учебного года по результатам логопедического обследования у 5 детей исправлены недостатки речи, показали высокий результат – 10, со значительным улучшением -4, без улучшения – 2 (это дети плохо посещали детский сад).

Кол-во групп	Количество поступивших в группу				Количество выпущенных детей, из них				Кол-во детей для продолжения обучения	Кол-во детей, выбывших по разным причинам	Примечание
	ФНР	ФФНР	ОНР	Всего	Со значительным улучшением	С улучшением	СН речью	Без улучшения			
Старшая группа №4	4 детей	1 ребёнок	0 ребёнок	5 детей	2 детей	3 детей	-	-	-	-	
Старшая группа №6	3	1	2	6	1	2	1	2	-	-	3 детям рекомендована работа с учителем-логопедом в школе

Подготовительная группа	2	2	1	5	1	5	-	4	-	-	
Итого					4	10	1	6			

8. Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МКДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Удовлетворенность деятельностью МКДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в апреле с помощью анкетирования, а также через отзывы на сайте МКДОУ. Данные отзывы и предложения рассматриваются на педагогическом совете МКДОУ, а также на родительских собраниях, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного флага;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия».

Мероприятия, запланированные по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Оценка деятельности МКДОУ педагогами организации

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МКДОУ в образовательном пространстве района:

- условиями работы — удобство, комфорт, безопасность;
- оснащённостью образовательного процесса — учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
- содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
- педагогической нагрузкой;
- качеством методической помощи;
- своей работоспособностью;
- своим эмоциональным настроем на работу;
- результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
- возможностью участия в управлении и выработке решений;
- отношениями с администрацией;
- отношениями с коллегами;
- изменениями, произошедшими в МКДОУ.

В анкетировании приняло участие 14 педагогов.

Удовлетворённость педагогами

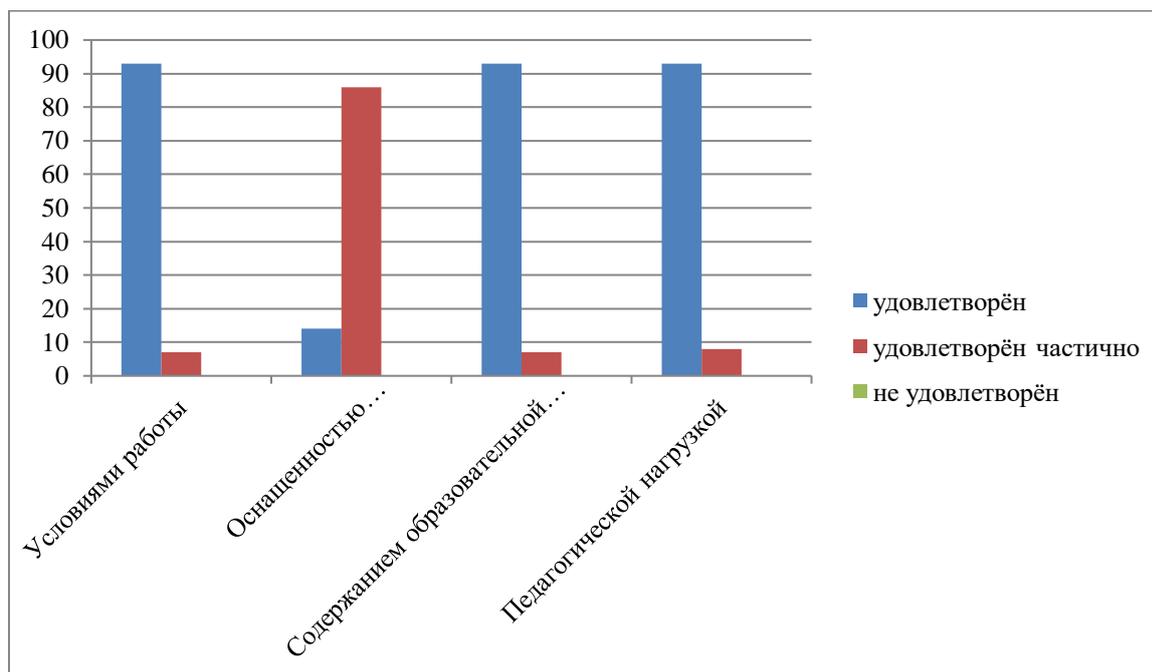
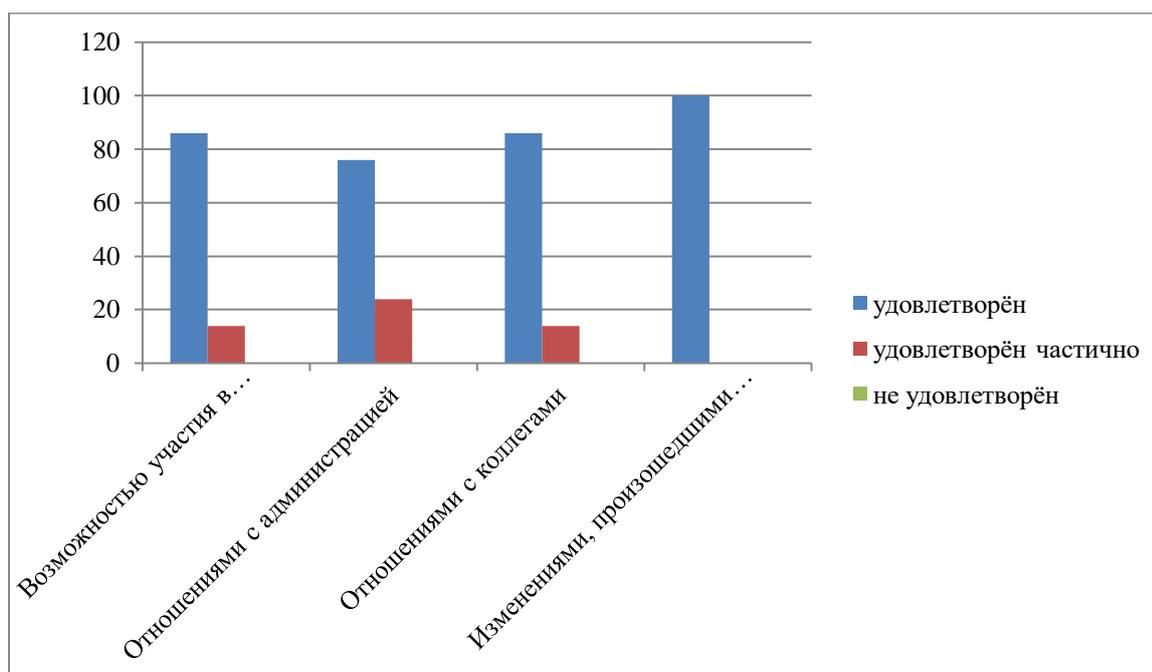
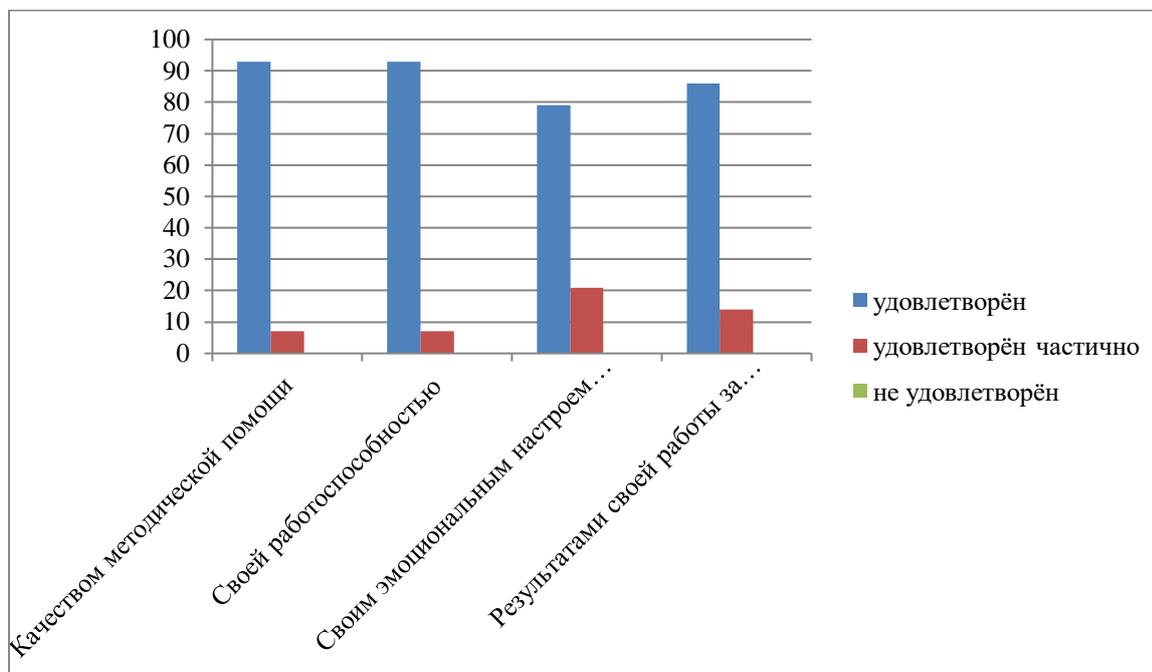


Рисунок 1 Удовлетворённость педагогами



Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
- организация изобразительной деятельности;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

Удовлетворенность деятельностью МКДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мая месяце с помощью анкетирования.

Анализ анкетирования

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Детский сад «Байр» и его коллектива за 2022-2023 учебный год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Детский сад «Байр»

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	100%		
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения?	100%		
3	Устраивает ли Вас содержание и режим осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы пед. коллектива с детьми и семьями?	51		3
4	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком?	53	1	
5	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования	49	3	2
6	Обсуждают воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.д.)	49	3	2
7	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с Вашим участием, детей и педагогов?	29	19	6
8	По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	50		4
9	Ребенок достигает успеха в определенных сферах деятельности и в этом заслуга воспитателей	49		5
10	Благодаря обучению в ДОУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и умения	51		3
11	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам обучения и воспитания ребенка?	39	14	1
12	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	50	3	1
13	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	52	2	
14	В детском саду сбалансированное, витаминизированное меню?	41	8	5
15	Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада?			

(ваши предложения) Больше овощей и фруктов, тепло зимой, летом – кондиционер, ввести ужин, дежурную группу (1 чел.), продлить отопительный сезон в детском саду, водить детей на прогулку в парк.			
--	--	--	--

В МКДОУ воспитывается 122 детей. В анкетировании приняло участие 6 групп, 54 анкет, что составляет 44 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ: удовлетворены 100% опрошенных (так ответили во всех возрастных группах).
2. Уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения удовлетворены на 100%.

Достижения

1. Значительно повысился уровень квалификационного уровня.
2. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности.
3. Успешное участие педагогов и воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня.

9. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- имущество, переданное МКДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов по ФГОС ДО:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.
4. Кабинет заведующего.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет калмыцкого языка.
7. Кабинет логопеда/педагога-психолога
8. Пищеблок.
9. Групповые помещения с отдельными спальнями — 8.
10. Прогулочные площадки с тентовыми навесами, песочницами — 8.
11. Спортивная площадка.

10. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «Байр» за 2022-2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основные направления деятельности МКДОУ «Детский сад «Байр» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Байр»

Н.Н. Манджиева

